



Présentation générale

- **Nature** : enseignement de spécialité
- **Volume horaire** : 3 heures par semaine
- **Objectifs** :
 - renforcer l'attractivité de la série L
 - sensibiliser les élèves au droit (élargissement des compétences, meilleure orientation)
- **Programme** : 22 thèmes
- **Evaluation** : interrogation orale (coeff.4)

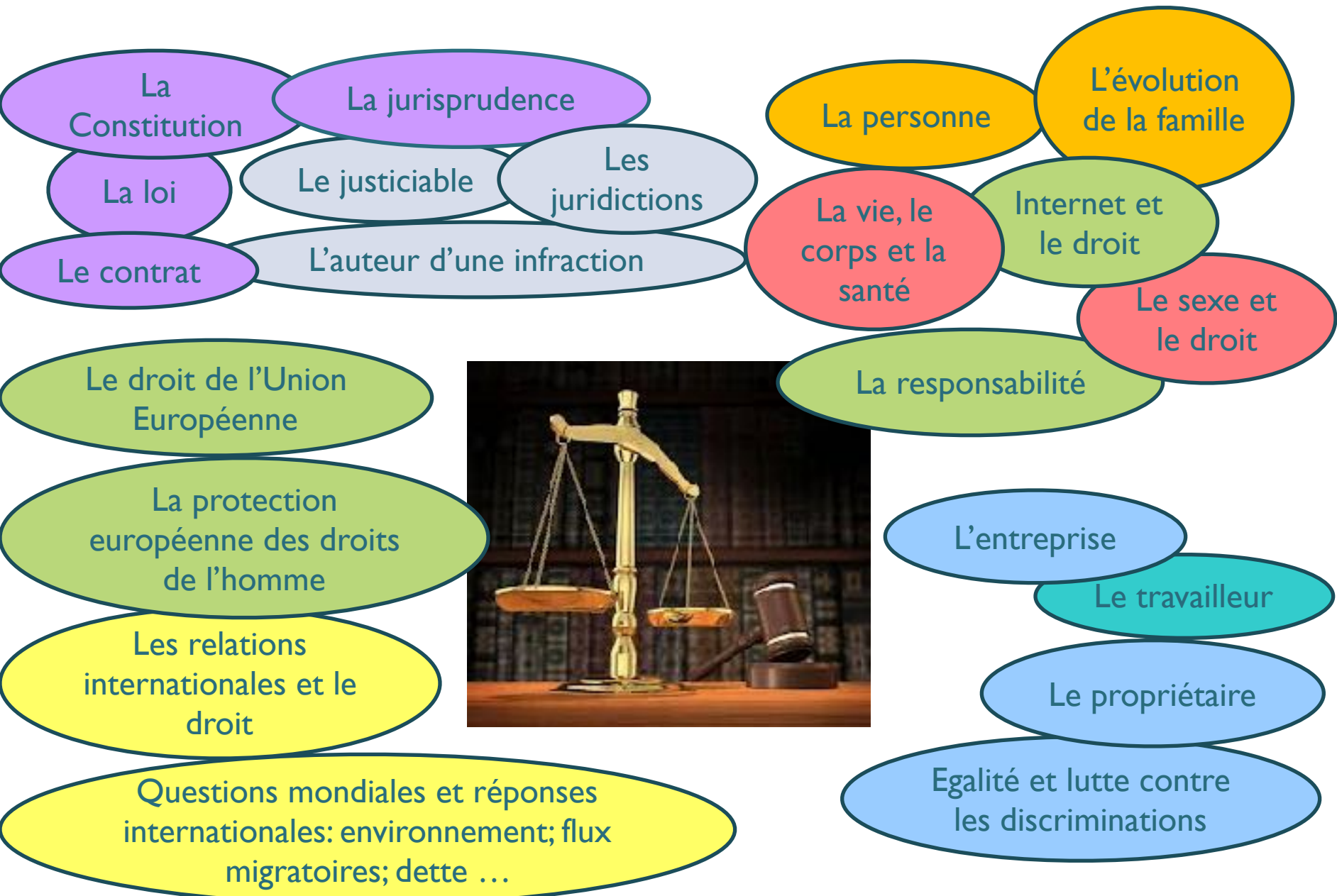
Esprit de l'enseignement

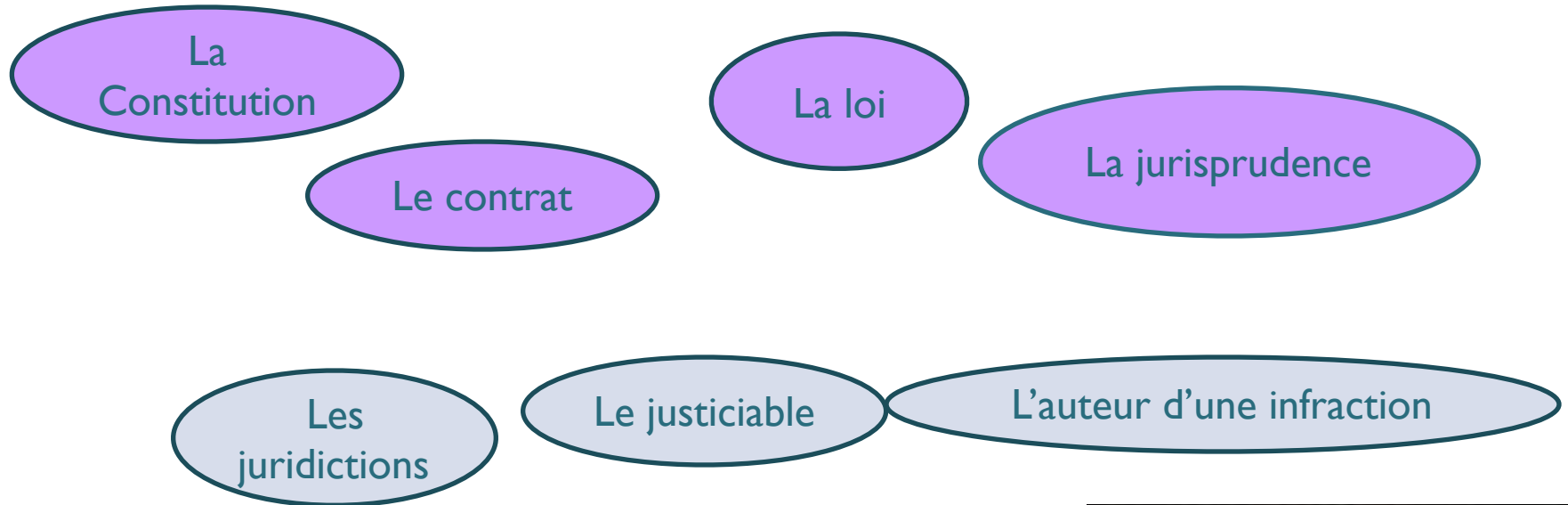
- ⇒ **S'initier au droit** à travers certains grands enjeux du monde contemporain (découverte)
- ⇒ Privilégier une **approche concrète** des situations juridiques (approche inductive)
- ⇒ Souligner la **richesse et la diversité du droit**

Esprit de l'enseignement

- Eviter une approche technicienne du droit
=> **développer la réflexion** autour de problématiques
- Acquérir des concepts, **un vocabulaire et un raisonnement juridique**

Les 22 thèmes abordés

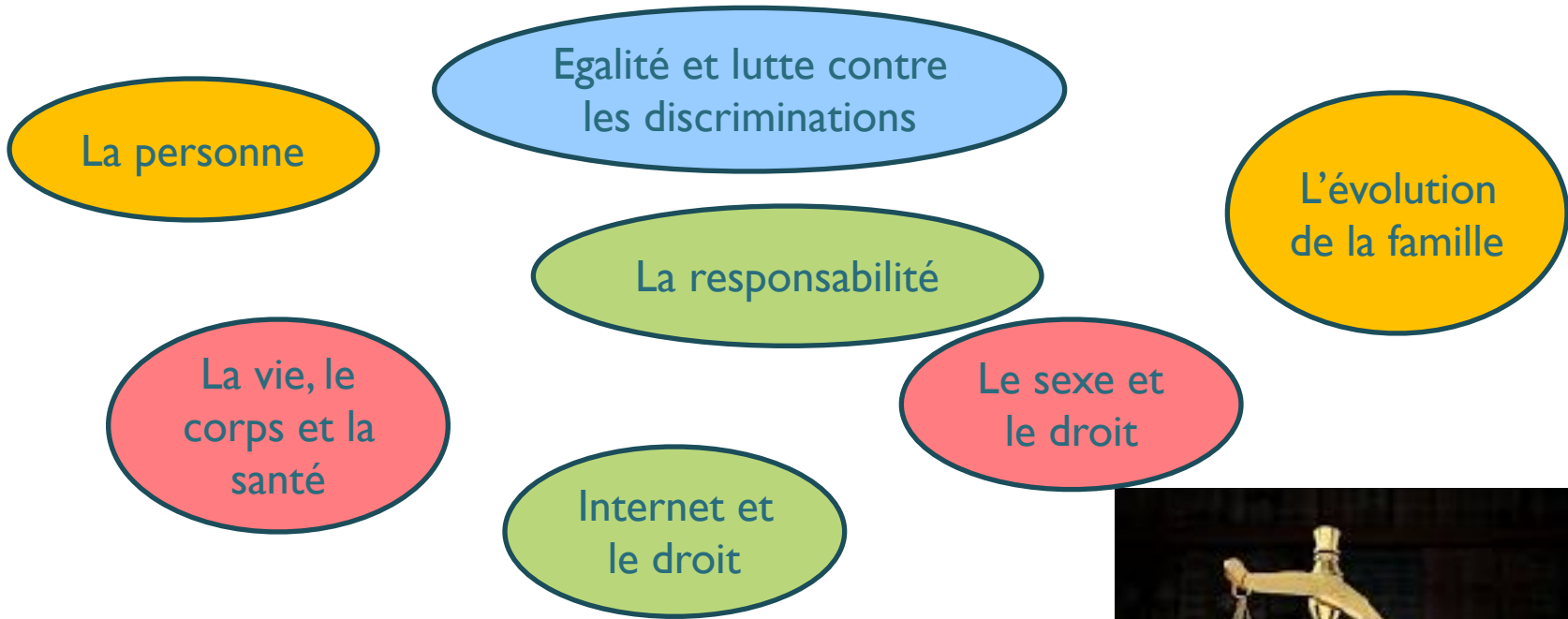




Modalités concrètes:

- Assister à une audience au Tribunal correctionnel
- Intervention d'un magistrat et/ou d'un avocat





Modalités concrètes

- Fort lien avec l'actualité → Revue de presse



L'internationalisation du droit

Le droit de l'Union
Européenne

La protection
européenne des droits
de l'homme

Les relations
internationales et le
droit

Questions mondiales et réponses
internationales: environnement; flux
migratoires; dette ...

Modalités concrètes

- Analyse d'arrêts de la CEDH pour les intégrer dans le projet
- Visite du Parlement Européen et/ou Cour européenne des droits de l'homme ?



L'entreprise

Le travailleur

Le propriétaire



Quelle approche pédagogique ?

- Chaque semaine, un nouveau thème est abordé en partant de **situations concrètes** faisant appel au vécu et à la **réflexion des élèves**
- **Diverses activités sont proposées:**
assister à une audience du tribunal correctionnel, à une conférence, intervention en classe de professionnels de la justice ...

Que se passe t-il au baccalauréat ?

- **Nature** : épreuve orale
- **Coefficient** : 4
- **Forme** : soutenance de projet
- **Support** : dossier-projet (environ 5 pages hors annexes)
- **Durée** : 20 minutes, sans temps de préparation
- **Modalités** :
 - Première partie : présentation orale du projet /10 points
 - Seconde partie : dialogue argumenté /10 points

Le projet au baccalauréat

- **Choisi par l'élève**
- **Porte sur l'un des 22 thèmes**
- C'est un travail de **recherche documentaire**
 - ⇒ pour montrer les enjeux de société soulevés
 - ⇒ pour résoudre des situations juridiques concrètes
- Réalisé essentiellement **sur le temps personnel**
- Suppose un esprit d'initiative, de la curiosité

Des exemples de projets réalisés

- Le droit des couples homosexuels à avoir un enfant
- Peut-on refuser de se soigner ?
- L'usurpation d'identité sur Internet
- Le droit et les dérives sectaires
- La responsabilité des laboratoires pharmaceutiques en cas de médicaments nocifs pour la santé
- Les erreurs judiciaires: comment les éviter ?
- L'inflation juridique
- Les droits des transsexuels
- La pénalisation des clients des prostituées
- La maltraitance ...
- La lutte contre le travail forcé des enfants

Avez-vous le profil ?



Vous êtes :

- Curieux, ouvert,
- Intéressé par l'actualité et les questions de société
- Attiré par des études de droit ou de sciences politiques
- Dynamique et autonome dans votre travail

Vous aimez :

- Argumenter, échanger
- Participer à des débats,
- Raisonner, rédiger, synthétiser



Vous souhaitez :

- Découvrir une nouvelle matière
- Être mieux préparé à une poursuite d'étude (Droit, Sciences Politiques, Philosophie, Histoire)
- Élargir vos compétences et vos perspectives
- Aiguiser votre esprit critique
- Enrichir votre culture générale